

Atividades do projeto Disseminação seguem a todo vapor durante segundo semestre



O Programa Aprendiz Comgás (PAC) – iniciativa da Associação Cidade Escola Aprendiz em parceria com a Companhia de Gás de São Paulo (Comgás) - continua a apostar na formação de educadores como um de seus eixos de atuação, ao lado da capacitação de jovens e do trabalho junto a coletivos culturais.

Diversos encontros estão previstos para acontecer no segundo semestre no Projeto Disseminação, que faz parte do Programa Aprendiz Comgás. O projeto visa ampliar a atuação de educadores de ONGs e professores da rede pública de ensino em relação ao potencial e à participação juvenil, além de contribuir para a reflexão acerca de suas práticas educativas no ambiente escolar.

Em parceria, principalmente, com o Centro Paula Souza, a equipe do PAC vem realizando diversas formações em diferentes ETECs da cidade de São Paulo, bem como interior e litoral paulista. Para o segundo semestre, as oficinas pretendem atender em torno de 400 professores das ETECs que estão em regiões estratégicas para a Comgás. O intuito é propiciar aos educadores momentos de reflexão sobre a prática educativa no que diz respeito às temáticas de juventude e educação.

Na avaliação de Rúbia Silva, educadora do projeto, “o PAC está fazendo um trabalho diferenciado juntamente às equipes do Centro Paula Souza, pois as ações sempre são fruto de um diagnóstico coletivo feito pelo Aprendiz Comgás, juntamente com a coordenação e a direção das ETECs, a fim de proporcionar oficinas que realmente atendam às necessidades e interesses dos professores”.

Nesse sentido, Carla Cristina Coutinho Garcia, coordenadora pedagógica e acadêmica da ETEC Professor Basílides de Godoy, declara que a participação do corpo docente da escola na oficina foi de mais de 90%. “Os temas trabalhados nas oficinas servem para reflexão e quebra de paradigmas”, comenta.

O trabalho não para por aí! Em 2014, o PAC, em parceria com a Secretaria de Estado da Educação de São Paulo (SEESP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento de Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), promoverá formação, à distância, a 600 professores, que farão uso do ambiente virtual de aprendizagem – AVA/EFAP – para o desempenho das aulas e atividades avaliativas.

ESPAÇO ABERTO



“O PAC nos apresenta um jeito diferente de se fazer projetos sociais. São ações com a cara e a dinâmica dos alunos que frequentam nossas escolas. Nesse sentido, as formações do PAC me fazem pensar e compartilhar experiências com meus colegas, professores. Nestas capacitações fui capaz de amadurecer uma série de conceitos sobre o serviço social, bem como sobre o planejamento e a execução de projetos sociais, além de ter compreendido o conceito de ‘jovem-protagonista’, difundido pelo Programa. Vi na metodologia do PAC uma possibilidade de proporcionar aos meus alunos o incentivo e o apoio que não tive quando aluno”.

*Luiz Fernando Lucas de Menezes Rocha, 25 anos
Professor/Técnico em Informática da ETEC Irmã Agostina - São Paulo*

Expediente

Produção e Redação:
Daniele Próspero e Paola Prandini
Diagramação: Isabela Rosa
Fotos: Marcos Alves e acervo PAC
Equipe PAC: Beatriz Siqueira,
Fernanda Oliveira, Rayssa Aguiar,
Renata Paiva, Roberta Piozzi e
Rúbia Silva

GIRO PELO PAC

Professores da ETEC Basíliades de Godoy participam de oficina do PAC

No dia 27 de julho, as educadoras do PAC ministraram a oficina "Paradigmas da Juventude, Participação e Projeto Social" para cerca de 80 professores da ETEC Professor Basíliades de Godoy, no bairro da Vila Leopoldina, em São Paulo.

O encontro buscou apresentar como o processo de participação e intervenção comunitária pode ser mediado por projetos sociais da juventude. De acordo com as educadoras do PAC, "a maioria dos professores se mostrou satisfeita com a oficina, pois alegaram ter despertado o interesse deles pelas temáticas de juventude, políticas públicas e participação, bem como se configurou em uma oportunidade de reflexão e de troca de experiência entre professores de diferentes disciplinas e gerações".



ETEC Parque da Juventude inova na criação de projetos interdisciplinares

Durante o primeiro semestre de 2013, o Dissemiação ministrou três oficinas para professores da ETEC Parque da Juventude, em São Paulo, tendo uma participação média de 50 educadores por encontro.

Como resultado das oficinas, foram elaborados sete projetos, de autoria dos professores, tais como: Oceano Azul; Biomas; Desenvolvimento da Logística; Robôs da LEGO; Cuidadores da Escola; Semana ETEC e Projeto Androide.

Já no segundo semestre deste ano, o PAC continuará com o acompanhamento das ações destes projetos por meio de uma maior aproximação com a coordenação geral da escola e seus coordenadores de área.



FICA A DICA



Atlas de Desenvolvimento Humano 2013

Plataforma de consulta ao Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) de mais de cinco mil municípios brasileiros.

Acesse: www.atlasbrasil.org.br



ANOTE AÍ

O quê:

2ª edição do Congresso "Educação: agenda de todos, prioridade nacional"

Quando:

10 e 11 de setembro, em Brasília

Saiba mais:

<http://www.todospelaeducacao.org.br/congresso/>



Campanha de valorização dos professores

Rede Vozes na Educação lança iniciativa que visa estimular os educadores a compartilharem vídeos sobre a temática.

Acesse: <http://goo.gl/bvLnAd>

EDUCADOR EM AÇÃO

A educadora social Daly Priscila Dias, da Instituição Fundação Criança, de São Bernardo do Campo (SP), conheceu a metodologia do PAC numa formação realizada em agosto de 2009 e, desde então, acompanha de perto as ações do Aprendiz Comgás, procurando aplicar no seu dia a dia a Tecnologia Social para Juventude. "Com a ampliação de conhecimento com a metodologia do PAC, viso articular os jovens para que também coloquem as suas boas ideias em prática", comenta.

Daly conta que o trabalho na comunidade é um desafio diário, mas que tem conquistado bons resultados junto aos jovens, se tornando uma referência para eles. "Acredito num mundo mais justo. Por isso, aposto na participação cidadã dos jovens e que eles sejam sempre protagonistas das ações", destaca.

Para a educadora, a formação de professores é essencial para conhecer outras estratégias e refletir sobre a realidade local do trabalho. "Precisamos entender que trabalhamos na formação crítica da juventude e, por isso, não podemos fingir que ensinamos e os jovens fingirem que aprendem. Acredito que o profissional tem que estar a fim de viver neste universo jovem para poder fazer a diferença, seja numa disciplina na escola ou numa atividade extra escolar".



EU E O PAC

O Programa Aprendiz Comgás quer conhecer melhor seus parceiros. Por isso, convida você, educador(a), para nos enviar sua história.

Conte-nos sua trajetória junto ao PAC!

Basta enviar um e-mail para: pac@aprendiz.org.br